

Daftar Pustaka

- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(1), 32–42.
- Alfaqi, M. Z. (2016). Melihat Sejarah Nasionalisme Indonesia untuk Memupuk Sikap Kebangsaan Generasi Muda. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 209–216. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12745>
- Arby, A. R., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). Keefektifan Budaya Literasi terhadap Motivasi Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 181–188. <https://doi.org/10.22202/jrfes.2019.v8i>
- Ariwidodo, E. (2017). Relevansi Pengetahuan Masyarakat tentang Lingkungan dan Etika Lingkungan dengan Partisipasinya dalam Pelestarian Lingkungan. *Nuansa*, 11(1).
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Azhar, N., & Ardi, M. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Paket Multimedia Interaktif. *Ilmu Komputer*, 1–15. <https://doi.org/11.971202/jojist.2018.v8i1.4570>
- Bagus, I., Arnyana, P., Dwijendra, U., Ganesha, U. P., Teaching, C., Lingkungan, P., ... Education, J. (2022). Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa. *Pendidikan*, 10(1), 207–212.
- Daniel, D., Literasi, P., Di, L., Negeri, S. D., Dike, D., Wibowo, D., Sintang, K. (2020). *Pelaksanaan Literasi Lingkungan di SD Negeri 10 Sintang*. 5(2), 196–208. <file:///C:/Users/DELL/Downloads/1702-File%20Utama%20Naskah-5198-1-10-20220823.pdf>
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(24), 37–49. Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37999753/article.php.pdf?1435223289=&response-content>
- Di, A., & Negeri, S. M. A. (2017). *Urusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Medan, 20211 Indonesia*. (5), 125–132.

- Erwaningtyas, W. A., Irawan, B., Prakoso, C. T., & Administratif, S. (2020). *Implementasi Peraturan Walikota Nomor 8 Tahun 2018 tentang Pengurangan Penggunaan*. 8(1), 9537–9551. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/01/01_format_artikel_ejournal_mulai_hlm_Ganjil%20\(01-29-20-08-35-47\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/01/01_format_artikel_ejournal_mulai_hlm_Ganjil%20(01-29-20-08-35-47).pdf)
- Farwati, R., Permanasari, A., Firman, H., & Suhery, T. (2017). Integrasi Problem Based Learning dalam STEM Education Berorientasi pada Aktualisasi Literasi Lingkungan dan Kreativitas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 198–206. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/688>
- Fatonah, Khusnul, D. L. (2021). Pemanfaatan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menyimak Bagi Siswa Kelas IV di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta Barat. *Jurnal Seminar*, 298–305. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/>
- Gordah, E. K., & Astuti, R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching di STKIP PGRI Pontianak. *Prosiding*, (November), 978–979. <https://eprints.uny.ac.id/10752/>
- Haniah, N. (2016). Uji Normalitas dengan Metode Liliefors. *Statistika Pendidikan*, (1), 1–17. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37095635/uji-normalitas.NISR>
- Hasibuan, R. (2016). Analisis Dampak Limbah/Sampah Rumah Tangga terhadap Pencemaran Lingkungan Hidup. *Ilmiah*, 04(ISSN). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anw/>
- Haske, A. S., & Wulan, A. R. (2018). Pengembangan E-learning berbasis MOODLE dalam Pembelajaran Ekosistem untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa pada Program Pengayaan Developing E-learning Based MOODLE in Learning Ecosystem to Improve Environmental Literacy in Class X Enrichment Progr. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, (2009), 402–409. Retrieved from <http://jurnal.pendidikan.ac.id/dharmakarya/article/download/>
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method) - Iwan Hermawan, S.Ag.,M.Pd.I - Google Buku. In *Hidayatul Quran*. https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ&pg=PA42&dq=Penelitian+expost+facto&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj_oaCwiO3tAh

- Ilhami, A. (2019). Kontribusi Budaya Lokal terhadap Literasi Lingkungan: Studi Kasus di SMP Pandam Gadang Sumatera Barat. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 1. Retrieved from <http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/artic>
- Karyono, T. H. (2017). Metode untuk Penghematan Energi dalam Kehidupan Sehari-hari. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(9), 40-56. <https://www.journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/2154>
- Komariah, N., M. Yusup, P., Saepudin, E., & Rodiah, S. (2017). Pendidikan Literasi Lingkungan sebagai Penunjang Desa Wisata Agro Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran. *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 6(2), 111–115. Retrieved from <http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/download>
- Kusmana, S. (2017). Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia. *Diglosia - Jurnal Pendidikan Vol.1, No.1, Februari 2017*. 1(1), 140–150. Retrieved from. <https://www.journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/2154>
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/view/255>
- Layli, E. N., & Juffri, E. A. N. Al. (2017). Etika dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Pengaruhnya terhadap Keseimbangan Ekologi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Lestari, A., Hasiolan, A., & Minarsih, M. (2016). Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi terhadap Minat Berwirausaha para Remaja. *Journal Of Management*, 2(2), 1–14. <http://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/>
- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 332–337. <https://media.neliti.com/media/publications/259037-penanaman-nilai-peduli-lingkungan-dalam-727b76e3.pdf>
- Malik, S. (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge - Information and Communication Technology. (Track-ICT): Self Assessment* untuk Guru Vokasi. 1(5). 212-219. <http://journal2.if.ac.id/index.php/jkd/article/view/326836>
- Marjohan, M., & Afniyanti, R. (2018). Penerapan Nilai Pendidikan Karakter

- Peduli Lingkungan di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 111–126. <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6767>
- Masruroh, M. (2018). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan dengan Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 18(2), 130. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/>
- Maulida, R., Widodo, J., & Sunarto, S. (2020). Peran SMK Mart dalam Penanaman Sikap Kewirausahaan pada Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Kendal). *Journal of Economic Education*, 6(1), 75–81. <http://journal.unnes.ac.id/sju/ind>
- Mc.Beth. (2016). Model Pengembangan, Penguatan Pendidikan dan Literasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*, 11(6), 156. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/>
- Meika R, D. S., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata di SD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 346. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39617>
- Nanang Martono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2). [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=tU11BgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT26&dq=Nanang+Martono.+2016.+Metode+Penelitian+Kuantitatif+Analisis+Isi+dan+Analisis+Data+Sekunder.+Jurnal+Pendidikan+dan+Kebudayaan,+10\(2\).&ots=FetfHBY4Z8&sig=Un2jv6rVGqEb8Nflm2g4LpYUnC8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=tU11BgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT26&dq=Nanang+Martono.+2016.+Metode+Penelitian+Kuantitatif+Analisis+Isi+dan+Analisis+Data+Sekunder.+Jurnal+Pendidikan+dan+Kebudayaan,+10(2).&ots=FetfHBY4Z8&sig=Un2jv6rVGqEb8Nflm2g4LpYUnC8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2594>
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/75989>
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 352–358. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5746>
- Ningrum, Y. S., & Wulandari, R. (2020). Korelasi Implementasi Pembelajaran IPA Daring terhadap Literasi Lingkungan Siswa di Kelas VI SDN Karang Agung 03 Pagi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1889.

<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/8847>

- Ningsih, S., Haryaka, U., & Watulingas, J. R. (2021). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Belajar, Dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Samarinda. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 43–54. <https://doi.org/10.30872/primatika.v8i1.140>
- Nugraha, F., Permanasari, A., & Pursitasari, I. D. (2021). Disparitas Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar di Kota Bogor. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 15–35. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5746>
- Nurgiyantoro, B. (2017). Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. *Yogyakarta: Gajah Mada University Press.*, 2(2), 1-8. Vol.3. Hal.32. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Buku%20ke-5%20\(Statistik%20/](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Buku%20ke-5%20(Statistik%20/)
- Nurmasitoh, Q., & Rahayu, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Sikap Pelestarian Lingkungan pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22202/jrfes.2021.v8i1.4570>
- Pgri, U., & Tuban, R. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Wendri Wiratsiwi Info Artikel Abstrak. *Pendidikan*, 10. <https://doi.org/10.3009>
- Pratiwi, I., Solihin, L., Atamadiredja, G., & Utama, B. (2021). Risalah kebijakan. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3(April), 1–8. Retrieved from <https://doi.phg/70.44>
- Purwanti, D. (2020). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 220–229. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/178/0>
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri 02 Bogor *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 4.2, 327–331. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/178/0>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://e-jurnal.staisumateras-medan.ac.id/index>

- Safitri, M. (2022). Peran Kepala Madrasah dalam Peningkatan Budaya Literasi Siswa (Studi Kasus di MA Ma'arif Nahdlatul Ummah, Jarakan, Banyudono, Ponorogo). *Pendidikan*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19322%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/19322/1/206180037_MITA SAFITRI_Manajemen Pendidik
- Sakti, I. (2018). Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 9(1), 67–76.
- Salim. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX IPA. *Pendidikan*, 234. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/>
- Salkind, N. (2017). Random Sampling. *Encyclopedia of Research Design*, 5(1), 15–24. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>
- Sari, A. Q., Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2019). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/2019>
- Saputra, H. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berkomunikasi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 017 Kota Samarinda. *EJournal Lmu Komunikasi*, 1(1), 290–300.
- Sultan, Muhamad Arul, N. I. (2020). JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan This work is licensed under a Creative Commons Attribution. *International License* Penanaman Sikap Sosial Pada Pembelajaran Pkn. *Pendidikan*, (1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPi/article/view/3365>
- Syofyan, H., MS, Z., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52–67.
- Siti M. Armando, M. (2017). Sikap dan Perilaku. Komunikasi Massa dan Efek Media terhadap Individu, Psikologi dan Komunikasi pada Era Global. *Jurnal pendidikan*. <https://jurnal.polibara.ac.id/index.php/medsains/article/download/118/92/>
- Siti Suhartinah, Hidayati, Y., Qomaria, N., & Hadi, W. P. (2019). Studi Korelasi antara Sikap Peduli Lingkungan dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa SD pada Materi Ekosistem. *Natural Science Education Reseach*, 2(1), 77–84. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.rgl/JPPi/article/view/2822>

- Suryantoro, T., & Suseno, B. (2020). Gambaran Faktor Lingkungan Biotik dan Abiotik Terjadinya Malaria di Kabupaten Banjarnegara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 6(01), 1–6. <http://repository.lppm.unila.ac.id/5713/>
- Syofyan, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). *Jurnal Eduscience*, 3(2) 2-8, hal.76. <http://repository.lppm.unila.ac.id/5713/3/artikel%20agro.pdf>
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2 Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*, 4(2), 216–220. Received from. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/7.-Pelatihan-Penerapan-Keterampilan-Proses-Dalam-Pembelajaran-IPA-Di-SD-Pelita-2-Jakarta-Barat.pdf>
- Syofyan, H., Susanto, R., Nugroho, O. F., Vebryanti, Ramadhanti, D., Ratih, Mahareka, R. (2021). Efektifitas Modul Berbasis Literasi Lingkungan melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 181–186. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/7.-Pelatihan-Penerapan-Keterampilan-Proses-Dalam-Pembelajaran-IPA-Di-SD-Pelita-2-Jakarta-Barat.pdf>
- Wahidah, S. R. (2021). Analisis Kemampuan Awal Literasi Lingkungan Siswa dalam Pembelajaran IPA Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan*, 01(1), 242–253. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anwarul/article/view/222>
- Wakhyuni, E., & Andika, R. (2019). Analisis Kemampuan, Komunikasi dan Konflik Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. Mitha Sarana Niaga. *Jurnal ManajemenTools*, 11(1), 271–278.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Widyaningrum, R. (2016). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 11(1), 108–115. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anwarul/article/view/222>

Wisnu, I. K., & Wijaya, B. (2019). Eco Family: Metode Parenting Anak Usia Dini untuk. *Pratama Widya (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini)*, 4(1), 40–46. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/anwarul/article>

Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2020). Hubungan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Lingkungan Siswa. Received from *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 4(1), 1–26. <https://jurnal. Untirta.ac.id/index/hhp/JPPI/articel/view/978>